|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞEHİT AKİF ALTAY ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU OKUL ÖNCESİ ÖZEL EĞİTİM KABA DEĞERLENDİRME FORMU 49-60 AY** | | | | | | |
| **Adı/Soyadı:** | | | **Okulu/Sınıfı:** | | | |
| **Doğum Tarihi:** | | | **Değerlendirmeyi Yapan:** | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri: Hiç Yapmaz-Bazen Yapar-Çoğunlukla Yapar-Bağımsız Yapar** | | | | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.1. Mantık ve Akıl Yürütme-Akıl Yürütme ve Problem** | 1.4. On parçalı, ilişkili yap bozu tamamlar. |  | |  |  |  |
| 1.5. On küple kule yapar. |  | |  |  |  |
| 1.6. Neden-sonuç ilişkisi içeren soruları yanıtlar. |  | |  |  |  |
| **2.1.2. Mantık ve Akıl**  **Yürütme-Sembolik Temsil** | 2.3. Sosyo-dramatik oyunlar için basit senaryolar oluşturur. |  | |  |  |  |
| 2.4. Altı vücut bölümü içeren insan resmi çizer. |  | |  |  |  |
| **2.1.3. Matematik-Sayı** **Kavramları ve Nicelik** | 3.6. Doğru sırayla 1’den 10’a kadar birer ritmik sayar. |  | |  |  |  |
| 3.7. En fazla üç sayı atlayarak 1'den 20’ye kadar birer ritmik sayar |  | |  |  |  |
| 3.8. Günlük yaşamda karşılaştığı dörtten fazla rakamın adını söyler |  | |  |  |  |
| 3.9. En fazla dört nesnenin kaç tane olduğunu nesnelere bakarak saymadan söyler. |  | |  |  |  |
| 3.10. En fazla ona kadar olan nesne grubu için "Kaç tane?" sorusunu  nesneyi teker teker sayarak yanıtlar |  | |  |  |  |
| 3.11. Ona kadar olan sayılar için her sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler |  | |  |  |  |
| 3.12. Birinci ve sonuncu kavramlarını ayırt eder |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.4. Matematik-Sayı İlişkileri** **ve İşlemler** | 4.4. Sayısal olarak birbirinden farklı olan ve en fazla beş tane nesne içeren iki nesne grubundaki nesneleri sayarak ya da bire bir eş- leyerek karşılaştırıp nesne grupları için "daha az", "aynı" ya da "daha çok" kavramlarını kullanır. |  |  |  |  |
| 4.5. Bir nesne grubunun sayısını artırmak için gruba bir nesne ekler |  |  |  |  |
| 4.6. Bir nesne grubunun sayısını azaltmak için gruptan bir nesne çıkarır. |  |  |  |  |
| 4.7. İki nesne grubu birleştirildiğinde, grup içindeki nesne sayısının azaldığını ya da grubun küçüldüğünü söyler |  |  |  |  |
| 4.8. Bir nesne grubundan küçük bir grup nesne çıkarıldığında, grup içindeki nesne sayısının azaldığını ya da grubun küçüldüğünü söyler. |  |  |  |  |
| 4.9. Nesnelerle toplamı en fazla beşe kadar olan toplama işlemi yapar |  |  |  |  |
| 4.10. En fazla beşe kadar olan nesnelerle çıkarma işlemi yapar. |  |  |  |  |
| **2.1.5. Matematik-Geometri ve** **Uzamsal Algı** | 5.4. Eş iki yarım parçayı birleştirerek bir bütün oluşturur |  |  |  |  |
| 5.5. Farklı malzemeler kullanarak daire, üçgen, kare ve dikdörtgen geometrik şekillerini oluşturur. |  |  |  |  |
| 5.6. Farklı bir şekil oluşturmak için geometrik şekilleri birleştirir |  |  |  |  |
| 5.7. Varlıkların mekânda konumunu içinde-dışında, yanında-arasında ya da önünde-arkasında kavramlarını kullanarak söyler |  |  |  |  |
| **2.1.6. Matematik-Örüntüler ve Sınıflama** | 6.4. Nesneleri renk ve büyüklük gibi en az iki özelliğine göre en az iki gruba ayırır. |  |  |  |  |
| 6.5. Bir nesnenin bir özelliğini değiştirerek oluşturulan, ikili basit bir örüntünün aynısını yapar. |  |  |  |  |
| 6.6. Bir nesnenin bir özelliğini değiştirerek oluşturulan, ikili basit bir örüntüyü kaldığı yerden devam ettirir |  |  |  |  |
| 6.7. Bir ögesi eksik bırakılan, ikili basit bir örüntünün eksik parçasını tamamlar. |  |  |  |  |
| **2.1.7. Matematik-Ölçme ve**  **Karşılaştırma** | 7.5. İki nesneyi büyüklük, uzunluk ve ağırlıklarına "daha" ifadesini kullanarak karşılaştırır. |  |  |  |  |
| 7.6. Dört ya da daha fazla nesneyi büyüklüklerine göre sıralar |  |  |  |  |
| 7.7. Nesnelerin miktarını bardak, kaşık ya da kepçe gibi standart olmayan araçlar kullanarak ölçer |  |  |  |  |
| 7.8. Nesnelerin uzunluklarını karış, ayak ya da adım gibi standart olmayan araç ve teknikler kullanarak ölçer |  |  |  |  |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.8. Bilim-Bilimsel Beceriler** **ve Yöntem** | 8.4. Çevresindeki varlıkları ve olayları gözlemleyerek ayrıntılı betimlemeler yapar. |  |  |  |  |
| 8.5. Bilgi toplamak, incelemek, süreç ve ilişkileri gözlemlemek amacıyla araç gereçleri ya da duyularını kullanı |  |  |  |  |
| **2.1.9. Bilim-Doğal, Fiziksel** **Çevre ve Yaşam** | 9.4. Maddenin hâllerini söyler. |  |  |  |  |
| 9.5. Çevresindeki maddelerin özelliklerini renk, büyüklük, şekil yönünden karşılaştırarak maddeleri bu özelikleri ile tanımlar |  |  |  |  |
| 9.6. Ay, güneş, bulut, yıldız gibi gökyüzündeki doğal varlıkları gözlemleyerek değişimleri açıklar |  |  |  |  |
| 9.7. Mevsimsel değişimlerin canlılar üzerindeki etkilerini açıklar |  |  |  |  |
| 9.8. Canlıları özelliklerine göre gruplayarak ortak özelliklerini söyler |  |  |  |  |
| 9.9. Canlıların yaşam alanlarının benzer ve farklı özelliklerini açıklar |  |  |  |  |
| **2.1.10. Sosyal Bilimler-Çocuk,Aile ve Toplum** | 10.7. Evdeki, sınıftaki ve toplumsal alanlardaki kuralları, bu kuralların nedenlerini ve önemini kendince açıklar |  |  |  |  |
| 10.8. Yaşamı içerisindeki meslekleri açıklar |  |  |  |  |
| 10.9. Paranın kullanım amacını açıklar. |  |  |  |  |
| **2.1.11. Sosyal Bilimler-**  **İnsanlar ve Çevre** | 11.4. Çevreyi korumanın önemini açıklar |  |  |  |  |
| 11.5. Çevreyi korumak için yapılabilecek etkinlikleri açıklar |  |  |  |  |
| **2.1.12. Sosyal Bilimler-Tarih ve** **Olaylar** | 12.3. Bebeklik, çocukluk, gençlik ve yaşlılık gibi gelişim dönemlerini ayırt eder |  |  |  |  |
| 12.4. Geçmiş, günümüz ve gelecek arasındaki farkı söyler |  |  |  |  |
| 12.5. Bir olayı oluş sırasına göre anlatır. |  |  |  |  |
| 12.6. Geçmiş olayları yeni yaşantısı ile ilişkilendirerek anlatır |  |  |  |  |
| 12.7. Yakın geleceğe yönelik basit planlamalar yapar |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI **49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.1.13. Yaratıcı Sanatlar-Müzik** | 13.5. Müziğin hız ve ritmine uygun vücut hareketleri ile müziğin temposuna katılır |  |  |  |  |
| 13.6. Çevresel ve enstrümantal sesleri ayırt eder |  |  |  |  |
| 13.7. Sözlerinin büyük bir kısmını söyleyerek bir şarkıya katılır |  |  |  |  |
| 2.1.14. Yaratıcı Sanatlar- Yaratıcı Hareket ve Dans | 14.4. Farklı müzik türleri dinlediğinde hissettiklerini anlatır |  |  |  |  |
| 14.5. Dansla ilgili basit vücut hareketlerini içeren yönergelere göre  vücudunu hareket ettirir |  |  |  |  |
| **2.1.15. Yaratıcı Sanatlar-Sanat** | 15.4. Bir daire veya daireye eklenen düz ya da kavisli çizgiler kullanarak canlı ve cansız varlıkların resmini yapar |  |  |  |  |
| 15.5. Canlı ve cansız varlıklara benzeyen resimler yapar |  |  |  |  |
| **2.1.16. Yaratıcı Sanatlar-**  **Drama ve Tiyatro** | 16.3. Kendisi ya da bir başkası hakkındaki duygu ve düşüncelerini ifade  etmek için nesneleri, hareketleri ya da sözcükleri kullanır |  |  |  |  |
| 16.4. Bir öyküyü nesneleri, hareketleri ya da sözcükleri kullanarak anlatır |  |  |  |  |
| **ALICI DİL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.2.1. Anlam Gelişimi** | 1.3. Bir hikâyeyi dinledikten sonra hikaye ile ilgili sorulara sözel ya da  sözel olmayan davranışlarla tepki verir |  |  |  |  |
| **2.2.4. Fonolojik Farkındalık** | 4.1. Kafiyeli sözcükleri seçer. |  |  |  |  |
| **İFADE EDİCİ DİL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.3.1. Başkalarıyla İletişim** | 1.2. Sohbette kendine her sıra geldiğinde bir önceki ifadesinin üzeri-  ne konuyla ilişkili eklemeler yaparak devam eder |  |  |  |  |
| 1.3. Kendinden küçük çocuklarla konuşurken daha basit cümleler kurar. |  |  |  |  |
| 1.4. Dinleyicilerin gereksinimleri doğrultusunda gerektiğinde açıklayıcı bilgi verir |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KABA MOTOR GELİŞİM ALANI** **49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.4.1. Hareket** | 1.4. Aynı ayak üzerinde öne doğru ardışık 8-10 kez sıçrar. |  |  |  |  |
| 1.5. Parmak ucunda yürür. |  |  |  |  |
| 1.6. Geriye ve ileriye doğru hızlı hareket eder. |  |  |  |  |
| 1.7. Her iki ayağı ile aynı anda 30 cm yukarı doğru sıçrar. |  |  |  |  |
| 1.8. Her iki ayağı ile aynı anda en az 30 cm öne doğru atlar. |  |  |  |  |
| 1.9. Ritme veya müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. |  |  |  |  |
| 1.10. "İleri" ve "geriye" kavramlarını hareket yönü olarak oyun sırasında sergiler. |  |  |  |  |
| 1.11. Vücudun herhangi iki bölümünü birlikte hareket ettirir. |  |  |  |  |
| 1.12. Yavaşça koşarken önündeki engel üzerinden tek ayak desteği ile atlar. |  |  |  |  |
| 1.13. Bir ayak önde, diğeri hep arkada ritmik sıçrayarak at gibi koşar |  |  |  |  |
| 1.14. Üç tekerlikli bisikletin pedallarını çevirerek sürer. |  |  |  |  |
| **2.4.2. Denge** | 2.4. Tek ayak üzerinde ortalama 5-8 saniye dengede durur. |  |  |  |  |
| 2.5. Sıçrama sonrası dengesini korur |  |  |  |  |
| 2.6. Ortalama 20-25 cm yükseklikte öne-yana ve geriye dengesini koruyarak yürür |  |  |  |  |
| **2.4.3. Nesne Kontrolü** | 3.4. Topu gövdesinden destek alarak her iki eliyle tutar |  |  |  |  |
| 3.5. Belirgin bir şekilde geriye doğru bacak ve kol hareketi sonrası ayakla topa vurur. |  |  |  |  |
| 3.6. Sabit topun yanında yere paralel olarak raketle vuruş yapar. |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İNCE MOTOR GELİŞİM ALANI**  **49-60 AY** | | | | | |
| **2.5.1. Kavrama** | 1.4. Biri büyük diğeri küçük parmak boşluğu olan makası kavrar | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.5.2. El Becerileri** | 2.6. Modele bakarak büyük harfleri kopya eder |  |  |  |  |
| 2.7. El bileğini çevirerek, kavradığı makasla çeşitli geometrik şekiller keser |  |  |  |  |
| 2.8. Küp gibi benzer şekil ve büyüklükteki 10-12 nesneyi üst üste koyar |  |  |  |  |
| 2.9. Başı, gözleri ve ayakları olan çöp adam çizer |  |  |  |  |
| 2.10. Bazı büyük harfleri kopya eder. |  |  |  |  |
| 2.11. Ev, insan, ağaç, araba, bulut gibi bakıldığında gerçeğe yakın varlık çizimleri yapar |  |  |  |  |
| 2.12. Baş ve işaret parmağı ile kavradığı para ve jeton gibi küçük ve ince nesneleri dar yerden geçirir |  |  |  |  |
| 2.13. Kâğıt üzerinde gördüğü farklı şekilleri (" ", " ", " ", " ", " ") boş bir kâğıda çizer |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI** **49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.1. Sosyal İlişkiler** | 1.29. Yerinde teşekkür eder ve özür diler . |  |  |  |  |
| 1.30. Yetişkine oyunun kurallarını anlatarak oyun kurar. |  |  |  |  |
| 1.31. Telefona cevap verir. |  |  |  |  |
| 1.32. Bilmediği konularda amacına uygun soru sorar. |  |  |  |  |
| 1.33. Karşılaşacağı yeni bir durumla ilgili olarak yetişkinden bilgi almak için sorular sorar |  |  |  |  |
| 1.34. Sohbete katılır. |  |  |  |  |
| 1.35. Tehlikeli bir durumu yetişkine söyler |  |  |  |  |
| 1.36. İki kişilik grup oyunlarında sıra alarak oyun oynar. |  |  |  |  |
| 1.37. Rolleri hatırlatılırsa takım oyunu oynar |  |  |  |  |
| 1.38. Oyunun kurallarını anlatarak oyun kurar. |  |  |  |  |
| 1.39. Oyuna göre farklı arkadaş tercihi yapar. |  |  |  |  |
| 1.40. Kendi cinsiyetinden en iyi arkadaşının ismini söyler |  |  |  |  |
| 1.41. Yabancılardan gelen talepleri ve hediyeleri geri çevirir. |  |  |  |  |
| 1.42. Ortaya çıkan mizahi duruma yerinde güler. |  |  |  |  |
| 1.43. Ulaşamadığı nesneyi, nesneye yakın olan kişiden ister. |  |  |  |  |
| 1.44. Arkadaşının cinsiyetini söyler. |  |  |  |  |
| 1.45. Diğerlerinin sorunları ile ilgilenir ve çözüm arar. |  |  |  |  |
| 1.46. Sorulduğunda üzülen kişinin duygusunu betimler. |  |  |  |  |
| 1.47. Akranlarının sıkıntısına çözüm bulması için yetişkinden yardım talep eder. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.1. Sosyal İlişkiler** | 1.48. Kendisinin daha önce deneyimlediği bir durum karşısında korkan akranına duygu kontrolü sağlaması için yönerge verir |  |  |  |  |
| 1.49. Kendisinin daha önce deneyimlediği bir durum karşısında he- yecanlanan akranına duygu kontrolü sağlaması için yönerge verir. |  |  |  |  |
| 1.50. Kendisinin daha önce deneyimlediği bir durum karşısında kaygılanan akranına duygu kontrolü sağlaması için yönerge verir |  |  |  |  |
| **2.6.2. Benlik Algısı-Öz** **Yeterlilik** | 2.10. Sevdiği yerleri gösterir ya da söyler |  |  |  |  |
| 2.11. Cinsiyetiyle ilgili özelliklerini söyler. |  |  |  |  |
| 2.12. Karşılaştığı bir durum karşısında duygularını söyler. |  |  |  |  |
| 2.14. Bir konu hakkında düşüncelerini kendince neden sonuç ilişkisi ile ifade eder. |  |  |  |  |
| 2.15. Temel ihtiyaçlarını kendisi yerine getirmek istediğini söyler |  |  |  |  |
| 2.16. Arkadaşlarına dair sorulan sorulara cevap veririr. |  |  |  |  |
| 2.17. Yetişkin yönergelerini bağımsız yerine getirir. |  |  |  |  |
| 2.18. Başarmaktan gurur duyduğunu gösteren davranışlar sergiler |  |  |  |  |
| 2.19. Yeni görevler için gönüllü olur. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.6.3. Öz Denetim** | 3.12. Duyguları hakkında konuşur |  |  |  |  |
| 3.13. Anlatılan olaylar ya da okunan öykülerdeki duygular hakkında konuşur. |  |  |  |  |
| 3.14. Gelecekte ortaya çıkabilecek bir durum karşısında duygusunun ne olabileceğini ifade eder. |  |  |  |  |
| 3.15. Oyun kurallarını ortak anlaşma ile değiştirir |  |  |  |  |
| 3.16. Bir sosyal ortamda uyması gereken kurallara yetişkin gözetiminde uyar |  |  |  |  |
| 3.17. Kullandığı nesneleri yönerge verilmeden yerine koyar |  |  |  |  |
| 3.18. Grup oyunlarında kurallara uyar. |  |  |  |  |
| 3.19. Nesneleri güvenliğine dikkat ederek kullanır. |  |  |  |  |
| 3.20. Grup tarafından alınan kararlara uyar |  |  |  |  |
| 3.21. Otorite figürünün olmadığı durumlarda da açıkça tanımlanmış kurallara uyar. |  |  |  |  |
| 3.22. Bir etkinlikten diğerine bağımsız geçiş yapar. |  |  |  |  |
| **2.6.4. Davranışsal ve**  **Duygusal Sağlık** | 4.5. Heyecanlandığında heyecanını sosyal ortama uygun şekilde gösterir. |  |  |  |  |
| 4.6. Korku ya da öfke gibi yoğun duyguları hayalî oyun içerisinde uygun bir şekilde ifade eder. |  |  |  |  |
| 4.7. Akranlarından gelen hoşlanmadığı davranışlara rahatsız edici olmayan, uygun tepkiyi verir. |  |  |  |  |
| 4.8. Akranı tarafından oyunun bozulmasına karşı akranına duygusunu sözel olarak ifade eder. |  |  |  |  |
| 4.9. İstekleri yerine gelmediği zaman kızgınlığını uygun şekilde ifade eder |  |  |  |  |
| 4.10. Yeni materyaller ile keşfedici bir şekilde etkileşimde bulunur. |  |  |  |  |
| 4.11. Yeni tanıştığı akranları ile rol alarak oyun oynar |  |  |  |  |
| **2.6.5. Sosyal Anlamlandırma** | 5.4. Oyuncaklarını konulduğu yerde arar. |  |  |  |  |
| 5.5. Açık ateş gibi tehlikeli durumlardan güvenli bir mesafede durur. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYUMSAL BECERİLER ALANI 49-60 AY** | | | | | |
| **KAZANIMLAR** | | **Hiç Yapmaz** | **Bazen Yapar** | **Çoğunlukla Yapar** | **Bağımsız Yapar** |
| **2.7.1. Yeme-İçme Becerileri** | 1.4. Sofra hazırlamaya ve toplamaya yardım eder |  |  |  |  |
| 1.5. Bıçak kullanarak sürülebilir kıvamdaki yiyecekleri ekmeğe sürer |  |  |  |  |
| 1.6. Sofra kurallarına uyar |  |  |  |  |
| **2.7.3. Giyinme-Soyunma**  **Becerileri** | 3.6. Çorabını giyer |  |  |  |  |
| 3.7. Üzerindeki giysilerin büyük düğmelerini ilikler |  |  |  |  |
| 3.8. Giysilerini boyuna uygun askıya ya da kancaya asar. |  |  |  |  |
| 3.9. Giysilerinin önünü ve arkasını ayırt eder. |  |  |  |  |
| **2.7.4. Tuvalet Becerileri** | 4.6. Temizlik aşamasına kadar tuvaletini kendi kendine yapar. |  |  |  |  |
| **2.7.5. Günlük Yaşam Becerileri** | 5.1. Oynadığı oyuncaklarını oyun bitiminde yerine koyar. |  |  |  |  |
| 5.2. Günlük işlerde istekli olarak aile üyelerine yardım eder. |  |  |  |  |